**4.1** **Bewertungsraster**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen** | **Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)** | **Beobachtungen** |
| **Kompetenz B.1**  Pflegen und Betreuen  *Klientinnen und Klienten bei der  Körperpflege unterstützen* | **Fähigkeiten**   * Wendet das erforderliche Material an * Schätzt den Unterstützungsbedarf von Klientinnen und Klienten situationsgerecht ein * Erkennt, nutzt und fördert vorhandene Ressourcen * Ermutigt Klientinnen und Klienten zu grösstmöglicher Selbstständigkeit und leitet sie an * Gewährleistet die Sicherheit der Klientinnen und Klienten * Führt Körperpflegetechniken aus und berührt Klientinnen und Klienten professionell * Setzt nach Bedarf aktivierende oder beruhigende Massnahmen ein und beobachtet deren Wirksamkeit * Beobachtet die Haut, erkennt und beschreibt normale und veränderte Haut * Erkennt Seh- und Hörstörungen und wendet Hilfsmittel und Materialien klientenzentriert an * Beschreibt Beobachtungen und dokumentiert sie in der Fachsprache * Reinigt und entsorgt Materialien   **Haltungen**   * Respektiert die Anliegen und Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten * Pflegt einen wertschätzenden Umgang mit Klientinnen und Klienten * Respektiert die Intimsphäre | **Vorbereitung**  **Durchführung**  **Nachbearbeitung** |
| Inklusive Kompetenz  *A.1 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln.*  *A.2 Beziehungen zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten.*  A.3 Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln.  *A.4 Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten situationsgerecht handeln.*  *A.5 Bei der Qualitätssicherung mitarbeiten.*  *E.1 Arbeitssicherheit und Hygienemassnahmen einhalten.*  *E.3 Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern.* |