**4.1** **Bewertungsraster**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen** | **Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)** | **Beobachtungen** |
| **Kompetenz B.1**Pflegen und Betreuen *Klientinnen und Klienten bei der Körperpflege unterstützen* | **Fähigkeiten*** Wendet das erforderliche Material an
* Schätzt den Unterstützungsbedarf von Klientinnen und Klienten situationsgerecht ein
* Erkennt, nutzt und fördert vorhandene Ressourcen
* Ermutigt Klientinnen und Klienten zu grösstmöglicher Selbstständigkeit und leitet sie an
* Gewährleistet die Sicherheit der Klientinnen und Klienten
* Führt Körperpflegetechniken aus und berührt Klientinnen und Klienten professionell
* Setzt nach Bedarf aktivierende oder beruhigende Massnahmen ein und beobachtet deren Wirksamkeit
* Beobachtet die Haut, erkennt und beschreibt normale und veränderte Haut
* Erkennt Seh- und Hörstörungen und wendet Hilfsmittel und Materialien klientenzentriert an
* Beschreibt Beobachtungen und dokumentiert sie in der Fachsprache
* Reinigt und entsorgt Materialien

**Haltungen*** Respektiert die Anliegen und Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten
* Pflegt einen wertschätzenden Umgang mit Klientinnen und Klienten
* Respektiert die Intimsphäre
 | **Vorbereitung****Durchführung****Nachbearbeitung** |
| Inklusive Kompetenz*A.1 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln.**A.2 Beziehungen zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten.*A.3 Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln.*A.4 Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten situationsgerecht handeln.**A.5 Bei der Qualitätssicherung mitarbeiten.**E.1 Arbeitssicherheit und Hygienemassnahmen einhalten.**E.3 Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern.* |